**ПРИМЕНЕНИЕ ПРАКТИКИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ВЫСОКОЭФФЕКТИВНОГО МЕХАНИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ППКРС И ППССЗ В ГАПОУ МО «ПОДМОСКОВНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ЭНЕРГИЯ»**

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения в условиях рыночной экономики является поиск и установление прочных взаимовыгодных связей с предприятиями и организациями, разработка эффективной системы подготовки кадров.

Дуальная система образования – это инновационная форма организации профессионального обучения, предполагающая согласованное взаимодействие образовательной и производственной сфер в подготовке кадров определенного профиля и уровня квалификации в соответствии с потребностями конкретного предприятия и производства, построенная на единстве трех методологических оснований:

1. аксиологического (паритетность гуманистических и технико-технологических ценностей и целей);
2. онтологического (компетентностный подход);
3. технологического (организация процесса развития профессиональной деятельности, социально-профессиональных отношений).

Технология дуального обучения как высокоэффективного механизма в образовательном процессе при реализации программ ППКРС и ППССЗ в ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» базируется на основе Распоряжения Министерства образования Московской области от 02.09.2020 № Р-557 «Об утверждении методических рекомендаций по внедрению практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения в государственных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Московской области».

Обучением с использованием этой технологии в ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» охвачены 2334 студента, обучающиеся по 510 договорам, заключенным по более чем 50 направлений подготовки по 19 укрупненным группам специальностей СПО. Основой передового опыта дуальной подготовки является взаимодействие с такими «якорными» партнерами как АО «ВПК «НПО Машиностроения», АО «Московский авиационно-ремонтный завод ДОСААФ», АО «НПК «АльтЭн», ОАО Авиационная корпорация «Рубин», Акционерное общество «345 механический завод» и другие ведущие предприятия Подмосковья. Знаковым событием в развитии дуального обучения в колледже стало открытие Базовой кафедры совместно с АО «Московский авиационно-ремонтный завод ДОСААФ».

Одним из неотъемлемых элементов дуального обучения является наставничество. Сотрудники Базовой кафедры активно вовлечены в систему подготовки студентов. Ярким примером является участие наставников в проведении совместных занятий в рамках системы смешанного обучения. Например, для студентов ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия», обучающихся по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, в рамках работы пилотных площадок Министерства образования Московской области по внедрению смешанного обучения, преподавателем дисциплины «Технологическое оборудование» Юрьевой Надеждой Игоревной был проведен урок по теме: «Базовые детали. Станина» с участием токаря - наставника завода Батуева Сергея Яковлевича. Данный урок транслировался также для студентов Ступинского и Луховицкого колледжей.

Таковы основные аспекты применения практики дуального обучения в образовательном процессе при реализации программ ППКРС и ППССЗ В ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»